



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аналіз господарської діяльності»



Галузь знань			07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень		Початковий рівень (короткий цикл)	
Спеціальність			073 «Менеджмент»		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			«Менеджмент»		Тип дисципліни		Вільного вибору	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	18/8	-	36/4	-	66/108	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Волошина Олена Олексіївна, zakaz@krm.net.ua



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
 Досвід роботи - більше 20 років.
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
 Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Ризик-менеджмент».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Політична економія, Основи економіки підприємства
Освітні компоненти для яких є базовою	Самоменеджмент

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>	<p>СК3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності</p> <p>СК4. Здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління</p> <p>СК6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників</p> <p>СК7. Здатність планувати та управляти часом (тайм-менеджмент)</p> <p>СК9. Здатність проводити економічні розрахунки</p> <p>СК11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
<p>ПРН 7. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.</p> <p>ПРН12. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності</p> <p>ПРН15. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності</p>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Аналіз господарської діяльності — це наукова база прийняття управлінських рішень в бізнесі. Аналіз дозволяє оцінити діяльність суб'єктів господарювання, виявити та обчислити величини невикористаних резервів, сприяє поліпшенню управління підприємством, зміцненню його становища на ринку і подальшому зростанню ефективності виробничої діяльності.</p> <p>Дисципліна «Аналіз господарської діяльності» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p>Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях теорії управління, менеджменту, теорії проектного аналізу і спрямоване на формування сучасного фахівця.</p>
Мета	формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію задля прийняття стратегічних і тактичних (оперативних рішень) в рамках управління менеджментом
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Аналіз господарської діяльності» передбачає колективну роботу. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Для освоєння дисципліни необхідно відвідування лекцій і практичних занять, а також 90 годин самостійної роботи. • Самостійна робота включає в себе вивчення питань, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, робота над практичними завданнями. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані згідно графіку. • У разі пропущених занять студент повинен виконати всі завдання самостійно або на передбачених консультаціях. • Під час роботи над самостійними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.
----------------------	---

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Аналіз господарської діяльності в системі управління підприємством	Практичне заняття 1,2	<i>Заняття 1.</i> Суть, значення та види господарської діяльності <i>Заняття 2.</i> Основні етапи становлення аналізу господарської діяльності	Самостійна робота	Принципи проведення аналізу господарської діяльності
Лекція 2	Види аналізу господарської діяльності	Практичне заняття 3,4	<i>Заняття 3</i> Характеристика основних видів аналізу господарської діяльності <i>Заняття 4.</i> Основні напрями здійснення внутрішнього та зовнішнього аналізу		Комплексний, локальний, тематичний аналіз господарської діяльності
Лекція 3	Організація аналізу господарської діяльності та його інформаційне забезпечення	Практичне заняття 5,6	<i>Заняття 5</i> Система економічної інформації, її особливості <i>Заняття 6.</i> Характеристика та джерела формування інформації для аналізу господарської діяльності		Характеристика, форми відображення та джерела формування інформації для аналізу господарської діяльності
Лекція 4	Аналіз фінансових результатів діяльності та рентабельності підприємства	Практичне заняття 7,8	<i>Заняття 7.</i> Значення та завдання аналізу фінансових результатів <i>Заняття 8</i> Система показників рентабельності підприємства.		Факторний аналіз рентабельності витрат
Лекція 5	Аналіз виробництва та реалізації продукції	Практичне заняття 9,10	<i>Заняття 9.</i> Аналіз ринку збуту продукції <i>Заняття 10.</i> Оцінка попиту на продукцію та послуги		Аналіз якості виробленої продукції
Лекція 6	Аналіз використання трудових ресурсів підприємства	Практичне заняття 11,12	<i>Заняття 11</i> Аналіз забезпечення підприємства трудовими ресурсами <i>Заняття 12</i> Аналіз професійного складу та кваліфікаційного рівня працівників		Визначення резервів поліпшення використання трудових ресурсів та фонду оплати праці
Лекція 7	Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства	Практичне заняття 13,14	<i>Заняття 13.</i> Значення завдання аналізу використання матеріальних ресурсів <i>Заняття 14.</i> Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами		Визначення резервів поліпшення використання матеріальних ресурсів
Лекція 8	Аналіз конкурентоспроможності підприємства	Практичне заняття 15,16	<i>Заняття 15.</i> Значення та завдання аналізу конкурентоспроможності підприємства <i>Заняття 16 .</i> Оцінка конкурентоспроможності підприємства		Оцінка можливостей поліпшення конкурентоспроможності підприємства
Лекція 9	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	Практичне заняття 17,18	<i>Заняття 17.</i> Колоквіум <i>Заняття 18.</i> Модульна контрольна робота		Аналіз інвестиційної привабливості підприємства

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка маркетингових досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1963>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Болух М.А.Економічний аналіз: навч. посібник / М.А. Болух, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток та ін.. — К. : КНЕУ, 2017. — 560 с.2.Загородній А.Г. Теорія економічного аналізу: навч. посібник / А.Г. Загородній, Г.І.Кіндрацька, З.О.Коваль, О.І.Тивончук. — Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2018. — 328 с.3.Кіндрацька Г.І. Економічний аналіз: підручник / Г.І. Кіндрацька, М.С.Білик. А.Г.Загородній. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2018. — 487 с.4.Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев, Л.О. Ващенко. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 528с.5.Мних Є.В.Економічний аналіз: підручник / Є.В.Мних. — К., Знання, 2018. — 630 с.6.Мошенський С.З. Економічний аналіз: підручник. / С.З.Мошенський, О.В.Олійник. — Житомир: ПП "Рута", 2017. — 704 с.7 Сименко І.О. Аналіз господарської діяльності. Київ: Центр навчальної літератури. 2017.-384 с.8 Ковальчук К. Аналіз господарської діяльності: Теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Київ: Центр навчальної літератури. 2019.-328 с.	Додаткові джерела <ol style="list-style-type: none">1.Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика / В.В. Барковський. — К.: Центр навчальної літератури, 2017. — 424 с.2.Бережна Л.В. Економіко-математичні методи та моделі у фінансах: навч. посіб. / Л.В. Бережна, О.І. Снитюк — К. : Кондор, 2019. — 301с.3.Бутинець Ф.Ф. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності / Ф.Ф. Бутинець, І.В. Жиглей, В.М. Пархоменко. — 2-ге вид., переробл. і доповн. — Житомир : Рута, 2017. — 544с. <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.airn.net2. http://www.ukrstat.gov.ua3 : http://www.smida.gov.ua/emitents4 http://www.kompass.ua5. http://www.niss.gov.ua
--------------------	---	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (формування політики управління власним капіталом)	5				
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	25	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання (аналіз структури капіталу підприємства)	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання (побудова карти ризику)	10	55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Усне опитування	5	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота №2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Колоквіум	15				

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни


ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ											
Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями									Сума балів	ЗАЛІК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Методи контролю			УО		ІЗ	ІЗ		КР	К		
Всього балів на тиждень			25		5	5		25	40	100	
Модулі.	●	●				●			●	М1	

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат


Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 27 від 15.06.2021


Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Волошина О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Волошина О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 Мироненко Є.В.